

BANDO DI CONCORSO N. 2/2025/TI/CAM

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione, con contratto di lavoro a tempo pieno e indeterminato, di n. 1 unità di personale di VII livello professionale, profilo professionale Collaboratore di amministrazione.

Traccia n. 3

1. Il candidato descriva la fascicolazione dei documenti definendone il concetto e illustrandone le principali utilità, in particolare nell'ambito della gestione documentale nelle pubbliche amministrazioni.
2. Il candidato descriva la disciplina in materia di accesso ai documenti, soffermandosi, in particolare, sull'accesso documentale così come disciplinato dalla legge 241/1990.

BANDO DI CONCORSO N. 2/2025/TI/CAM

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione, con contratto di lavoro a tempo pieno e indeterminato, di n. 1 unità di personale di VII livello professionale, profilo professionale Collaboratore di amministrazione.

Traccia n. 1

1. Il candidato fornisca la definizione e gli elementi essenziali della registrazione informatica dei documenti, con riferimento al contesto della gestione documentale nelle pubbliche amministrazioni.
2. Il candidato descriva il ruolo, le funzioni e le competenze del responsabile del procedimento amministrativo, con riferimento alla legge 241/1990, illustrandone le responsabilità nelle diverse fasi del procedimento e l'importanza di tale figura nell'ambito dell'efficienza, della trasparenza e della legalità dell'azione amministrativa.

BANDO DI CONCORSO N. 2/2025/TI/CAM

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione, con contratto di lavoro a tempo pieno e indeterminato, di n. 1 unità di personale di VII livello professionale, profilo professionale Collaboratore di amministrazione.

Traccia n. 2

1. Il candidato definisca e descriva il manuale di gestione documentale, illustrandone la finalità, i contenuti principali e l'importanza nell'ambito della gestione documentale.
2. Il candidato definisca le tipologie di firma elettronica e il valore legale del documento al quale sono apposte.